

## 1. Kritéria pro realizaci intervenčních programů primární prevence

- **Selektivní primární prevence (dále jen „SPP“)**
- **Mapovací lekce (dále jen „ML“)**

### 1.1. Kritéria pro realizaci SPP a ML

- Programy jsou určeny pro třídní kolektivy, ve kterých se vyskytlo rizikové chování nebo je podezření, že by se toto rizikové chování mohlo vyskytovat. Žáci mohou mít narušené vztahy, mohou inklinovat k užívání návykových látek, anebo mohou nevhodně trávit volný čas (např. nadměrné užívání PC a jiných technologií, hraní automatů atp.). Toto rizikové chování se nedaří vyřešit vlastními silami. V případě ML se jedná o podezření na výskyt rizikového chování, případně o potřebu potvrdit či vyvrátit jednotlivá rizika, zmapovat vztahy v kolektivu, apod.
- Dále je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a speciální školy z důvodu zvýšeného rizika vzniku nežádoucího chování (více viz SPP a ML pro žáky se SVP, žáky speciálních škol).
- Škola i třída o programu **vědí, mají stanovenou zakázku a cíl a jsou motivováni** situaci řešit.
- O programech SPP a ML by měli být školou informováni i rodiče a mají možnost se na lektory Centra prevence v Brně kdykoliv obrátit s dotazy (více viz spolupráce s rodiči).
- Pro úspěšné naplnění cílů SPP nebo ML je důležitá spolupráce s rodiči žáků (studentů). Míra spolupráce je vyhodnocena dle závažnosti situace ve třídě. Pokud si to daná situace žádá, jsou vhodná skupinová setkání s rodiči, případně individuální. Obecně doporučujeme školám rodiče informovat o realizaci SPP nebo ML (formou písemné zprávy). Toto setkání zajišťuje škola. Z každého setkání je lektorem udělán zápis (téma, závěry, počet účastníků).
- Podobné setkání je možné realizovat i pro pedagogy, kteří jsou v této třídě vyučujícími, nebo jinak se třídou pracují. I z tohoto setkání je vytvořen lektory zápis.
- Třídní učitel se aktivně účastní programu a během realizace spolupracuje s lektory.

- Konkrétní zakázka třídy, třídního učitele a školy se shoduje.
- Třídní učitel vyplní před programem vstupní dotazník, který zašle lektorům.
- Po první diagnostické lekci je velmi důležité, aby byl/a třídní učitel/ka k dispozici lektorům a mohli, tak společně prodiskutovat situaci v třídním kolektivu. Pokud není možné zajistit přítomnost třídního učitele, je nutné, aby byl přítomen školní metodik prevence, nebo ředitel/ka školy.
- Před první diagnostickou lekcí je se školou podepsána smlouva s vyplněnou objednávkou, která určuje práva a povinnosti obou stran. Zároveň definuje odpovědnou osobu, která se bude ze strany školského zařízení starat o hladký průběh SPP nebo ML (zajištění učeben, informování rodičů, realizace doporučení stanovených lektory).
- Navazuje společné zhodnocení, zdali je v možnostech Centra takovou zakázku naplnit
  - vždy proběhne 1. diagnostická lekce, která určí, zdali je zakázka v souladu s nabízenou službou SPP nebo ML.

#### **Pokud je:**

##### ➤ **V souladu:**

- Dochází ke specifikaci cílů s časovým rozvržením jednotlivých aktivit.
- Plánují se následující aktivity a aktivity s třídním učitelem/kou, pedagogickým sborem, rodiči a dalšími zapojenými organizacemi.
- Je podepsána smlouva o spolupráci.

##### ➤ **Není v souladu:**

- Jsou pedagogovi vysvětleny možnosti a popsána cílová skupina SPP nebo ML.
- Lektor může pedagoga odkázat na jinou kompetentnější službu.

- První diagnostická lekce je placená, ostatní jsou pak poskytovány zdarma pouze za cestovní náklady (pro školy mimo Brno).

- 1. – 3. třída/ 2 vyučovací hodiny/ 1000,- Kč
- 4. – 9. třída/ 3 vyučovací hodiny/ 1300,- Kč
- Snížení počtu hodin např. na dvě vyučovací hodiny je možné v případě 4. a 5. třídy ZŠ. Nebo v případě schopností a koncentrace žáků, anebo v případě programů zaměřených na drogovou problematiku.
- Pro efektivnější řešení situace může škola využít i jiných placených služeb Centra.
  - **Vzdělávání pedagogů (2000,- Kč/hod. + cestovné pro školy mimo Brno)**
  - **Supervize pedagogů (1000,- Kč/hod. + cestovné pro školy mimo Brno)**
  - **Vzdělávání rodičů (2000,- Kč/hod. + cestovné pro školy mimo Brno)**
  - **Setkání s rodiči a pedagogy – poskytnutí informací o třídě (zdarma – hradí se pouze cestovné pro školy mimo Brno).**
- Školskému zařízení doporučujeme informovat zákonné zástupce o realizaci SPP nebo ML. V případě nutnosti by se rodiče měli zúčastnit informativních schůzek, které se týkají SPP nebo ML a zjištění z těchto programů v dané třídě. Zároveň se mohou kdykoliv na lektory obrátit a požádat o individuální konzultaci. Tyto konzultace je možné realizovat přes školu, anebo se na lektory mohou obrátit sami.
- Po ukončení bloku programů SPP třídní učitel/učitelka vyplní online dotazník, kterým zhodnotí poskytovanou službu. Po skončení programu ML třídní učitel/učitelka dotazník nevyplňuje.
- Lektor po ukončení SPP nebo ML vypracuje závěrečnou zprávu, která slouží **POUZE PRO ÚČELY ŠKOLY.**

## 1.2. Průběžné a závěrečné zprávy

Lektor SPP nebo ML vypracuje po ukončení programu závěrečnou zprávu. Škola může rovněž požádat o průběžné zprávy z jednotlivých setkání SPP.

Tyto zprávy slouží pouze pro účely školy. Škola se zavazuje, že průběžné zprávy a závěrečnou zprávu:

- Nebude kopírovat a posílat rodičům či zákonným zástupcům.
- Nebude ji celou číst na společných třídních schůzkách.
- Nebude ji poskytovat k nahlédnutí jednotlivým rodičům, pokud jsou ve zprávě uvedena jména jiných dětí.
- Pedagog může zprávu parafrázovat a obecně informovat o situaci v daném třídním kolektivu.
- Při individuálních konzultacích může informovat pouze o dítěti, jehož rodiče jsou přítomni. Pokud bude rodič chtít vědět jiné informace o třídě, musí je pedagog poskytnout v obecné rovině.

## 1.3. Spolupráce s rodiči

- Pro úspěšné naplnění cílů SPP, případně ML je důležitá také spolupráce s rodiči žáků (studentů).
- Míra spolupráce je vyhodnocena dle závažnosti situace ve třídě. Pokud si to daná situace žádá, jsou vhodná skupinová setkání s rodiči případně individuální. Obecně doporučujeme školám rodiče informovat o realizaci programů SPP nebo ML (formou písemné zprávy).
- Důležitost setkání je v tom, že rodiče se seznámí s průběhem programu, lektory a budou tak moci snáze podpořit jednotlivá doporučení, která budou lektory či třídním učitelem/učitelkou navržena
- O programech SPP nebo ML jsou informováni rodiče a mají možnost se na lektory Centra prevence v Brně kdykoliv obrátit s dotazy ohledně svého dítěte a obecné situace ve třídě.

- Případná skupinová/individuální setkání zajišťuje škola. Z každého setkání je lektorem udělán zápis (téma, závěry, počet účastníků).
- Zároveň je možné pro rodiče realizovat vzdělávací setkání na různá témata.
- Informativní setkání o situaci ve třídě jsou realizována zdarma, pouze za cenu cestovného (pro mimobrněnské školy).
- Individuální konzultace jsou rovněž zdarma, pouze za cenu cestovného. Pokud rodiče přijedou do našeho Centra – je tato služba zcela zdarma.
- Vzdělávací aktivity pro rodiče jsou hrazeny částkou 700,- Kč/hod. plus cestovné (pro mimobrněnské školy).

#### **1.4. SPP nebo ML pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ze speciálních škol může být SPP nebo ML realizována dvojím způsobem:

- Pokud se v dané třídě vyskytuje rizikové chování nebo je podezření na výskyt určitého typu rizikového chování.
- Nebo je možné si pro danou třídu objednat bloky programů, které vycházejí z nabídky VPP, ale jsou přizpůsobeny potřebám, schopnostem a dovednostem žáků. V rámci bloku je možné realizovat tři programy na různá témata. První program je placený (1000,- Kč/ 2. vyučovací hodiny + cestovné pro mimobrněnské školy), následující dva jsou zdarma (platí se pouze cestovné pro mimobrněnské školy).

Při vytváření programu na míru je velmi důležité, aby byly školou popsány specifika dané třídy. Programy pro žáky se specifickými potřebami jsou realizovány vždy na 2 vyučovací hodiny.

#### **1.5. Mimořádné situace**

Do mimořádných situací řadíme:

- Ve třídě je přítomno 75 % žáků

- Třídní učitel/ka či školní metodik prevence onemocněl a nemůže se zúčastnit programu a být k dispozici nejen lektorům, ale i případně k řešení další situace ve třídě
- Jeden nebo oba lektori onemocní
- Dojde k nepředvídatelné situaci na cestě do školského zařízení
- Nevolnost lektora během programu
- Nezájem o program u dětí
- Slovní nebo fyzické napadnutí lektora žákem (y) nebo mezi sebou
- Výpadek el. energie, havárie na vodovodním řádu, apod.
- Relevantní významná událost v třídním kolektivu, např. šetření policie, úmrtí apod.

#### Mimořádné situace na straně Centra prevence v Brně:

- Pokud dojde k mimořádné situaci, tak lektori či koordinátor projektu, co nejdříve informuje školské zařízení (kontaktní osobu)
- V případě nemoci jednoho z lektorů je škole nabídnut nový termín, tak aby byl program dále realizován s co možná nejvyšší zárukou kvality
- V případě nepředvídatelné situace na cestě do školského zařízení lektor, co nejdříve kontaktuje školské zařízení a popíše situaci. Pokud je situace vážnějšího charakteru domluví se na novém termínu realizace.

#### Mimořádné situace na straně školského zařízení:

- Pokud ve třídě chybí velké procento žáků, tak je rovněž nutné program přesunout na jiné datum. V případě, že je tato situace známa den dopředu, tak kontaktní osoba informuje lektory.
- V případě nemoci kontaktní osoby nebo třídního učitele je vhodné o tom lektory informovat předem. Program bude přesunut na jiný termín, pokud by se lektorům nemohl nikdo věnovat a oni by tak nemohli plnohodnotně předat informace a doporučení k třídnímu kolektivu.

**Adresa:** Společnost

Podané ruce o.p.s.

Hilleho 5, 602 00 Brno

**T:** +420 545 247 535

**M:** +420 777 916 285

**E:** [info@podaneruce.cz](mailto:info@podaneruce.cz)

**Bankovní spojení:** Oberbank AG 2231107576/8040

**DIČ:** CZ60557621

**IČO:** 60557621