

Centrum prevence v Brně
Koncepce intervenčních programů

1. Intervenční programy

1.1. Programy selektivní primární prevence (SPP)

Škola objednává pro třídní kolektivy, ve kterých se vyskytlo rizikové chování nebo je podezření, že by se toto rizikové chování mohlo vyskytovat. Toto rizikové chování se nedaří vyřešit vlastními silami. Selektivní primární prevence si tak klade za cíl minimalizovat rizika spojená s rizikovým chováním a nabídnout alternativu zdravého přístupu k životu

1.2. Mapovací lekce (ML)

Škola objednává pro třídu, v níž má podezření na výskyt rizikového chování a chce toto podezření potvrdit či vyvrátit, nebo chce zmapovat míru výskytu rizikového chování, diagnostikovat vztahy v kolektivu, apod.

1.3. Preventivní programy pro základní školy praktické a speciální

Žáci základních škol praktických a speciálních spadají do cílové skupiny více ohrožené rizikovým chováním, proto patří pod intervenční programy.

1.4. Základní cíle intervenčních programů

Programy jsou koncipovány tak, aby žáci získali znalosti, dovednosti a kompetence potřebné ke snížení výskytu rizikového chování. Jde např. o podporu pozitivních vazeb v kolektivu, schopnost čelit tlaku, asertivní postoj ve skupině, komunikační dovednosti, zvyšování zdravého sebevědomí, schopnost odmítání, schopnost rozlišovat informace, dovednosti rozhodování.

Obecné cíle:

- Předcházení, zmírnění či zastavení rozvoje rizikového chování.
- Ovlivňování chování směrem ke zdravému životnímu stylu.
- Podpora protektivních faktorů (snižujících riziko).
- Zprostředkování základních informací o rizikovém chování.
- Zmapování zkušenosti s problematikou a informací o problematice, sociálního zázemí, školního klimatu a případného trávení volného času, a následně poskytnout orientaci v situaci.
- Podpora spolupráce mezi školou, rodiči a žáky.

1.5. Nejčastější témata programů

Látkové závislosti (kouření cigaret, užívání alkoholu, marihuany a jiných návykových látek); nelátkové závislosti (závislost na PC, PC hrách, hazardní hráčství); narušené vztahy v kolektivu (nesourodost, narušená spolupráce, komunikace a důvěra mezi žáky, šikana, kyberšikana)

2. Průběh spolupráce

- Škola podepisuje s Centrem prevence **smlouvu o realizaci** programů, která definuje práva a povinnosti obou stran. Zároveň obě strany uvádí **odpovědnou osobu**, která se bude starat o hladký průběh programů (zajištění učeben, informování rodičů, realizace doporučení stanovených lektory, domlouvání termínů).
- Škola informuje vyučující, žáky a rodiče o programu, jeho cílech a motivuje zúčastněné ke spolupráci. K informování rodičů může škola využít námi vytvořenou předlohu **souhlasu s intervenčními programy pro rodiče**. Ten lze stáhnout na našich webových stránkách <https://podaneruce.cz/centra-sluzby/primarni-prevence/#selektivni>.
- Třídní učitel vyplní před zahájením programů **online úvodní dotazník** shrnující důležité informace o třídním kolektivu a zakázce. Programů se pak aktivně **účastní programu** a během realizace spolupracuje s lektory.
- Následuje **první diagnostický** program. Po něm třídní učitel/ka s lektory diskutují situaci a domlouvají další postup (cíl dalšího programu, termín, co dělat v mezidobí). Tyto **konzultace** probíhají **před a po každém dalším setkání** (co se daří/nedaří, co se změnilo od minule, jaký bude další cíl apod.).
- **Ukončení programů** je pak výsledkem společné domluvy, kdy se obě strany dohodnou, že již není třeba pokračovat. Poslední program slouží k uzavření spolupráce a rozloučení.
- PO skončení SPP třídní učitel/ka poté vyplní **online hodnotící dotazník**, který mu zašle Centrum prevence. Dotazník slouží ke zhodnocení průběhu spolupráce, spokojenosti s poskytovanou službou a tím následně k zefektivnění celé služby.

2.1. Průběžné a závěrečné zprávy

Lektor po ukončení programu vypracuje **závěrečnou zprávu**, která slouží pouze pro účely školy. Škola může rovněž požádat o průběžné zprávy z jednotlivých setkání SPP.

Tyto zprávy slouží pouze pro účely školy. Škola se zavazuje, že průběžné ani závěrečné zprávy:

- o Nebude kopírovat a posílat rodičům či zákonným zástupcům.
- o Nebude ji celou číst na společných třídních schůzkách.
- o Nebude ji poskytovat k nahlédnutí jednotlivým rodičům, pokud jsou ve zprávě uvedena jména jiných dětí.
- o Pedagog může zprávu parafrázovat a obecně informovat o situaci v daném třídním kolektivu.
- o Při individuálních konzultacích může informovat pouze o dítěti, jehož rodiče jsou přítomni. Pokud bude rodič chtít vědět jiné informace o třídě, musí je pedagog poskytnout v obecné rovině.

2.2. Základní školy praktické a speciální, SVP

Škole je zaslán online **úvodní dotazník pro speciální školy**, Ten vyplňuje třídní učitel/metodik prevence. Na základě něj jsou pak programy připravovány a jsou voleny vhodné aktivity.

Pokud není domluveno jinak, programy pro speciální školy jsou **dvouhodinové**.

3. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou o plánovaném programu SPP a jeho průběhu **informováni**. Podepisují pro potřeby školy souhlas s intervenčními programy.
- Při zapojení rodičů do spolupráce se zvyšuje celková efektivita působení a mohou být snáze naplněna doporučení pro třídu či jednotlivce.
- Lze uspořádat **skupinová setkání pro rodiče**, na kterých jsou hromadně informováni o průběhu realizace a co je třeba dělat k úspěšnému naplnění cíle (co se očekává od nich, jak se mohou zapojit, jak intervenovat doma). Pokud škola chce, lektoři se těchto setkání aktivně účastní.
- Rodiče se mohou na lektory obrátit a požádat o **individuální konzultaci**. Tyto konzultace je možné realizovat přes školu, anebo se na lektory mohou obrátit rodiče sami (kontakty jsou k nalezení na webových stránkách Centra prevence). Lektoři podávají pouze informace o jejich vlastním dítěti a ke třídě se vyjadřují jen obecně.
- Z každého setkání s rodiči lektoři vyhotovují **zápis** a kopii zasílají škole emailem.
- Zároveň je možné pro rodiče realizovat **vzdělávací akce** na různá témata.

4. Ceník

4.1. Programy

Placený je pouze první diagnostický program, ostatní jsou poskytovány zdarma hrazené z našich dotačních projektů.

1. – 3. třída = 2 vyučovací hodiny = 1 000 Kč	+ mimo Brno cestovné 6 Kč/1 km
4. – 9. třída = 3 vyučovací hodiny = 1 300 Kč	
ZŠ speciální = 2 vyučovací hodiny = 1 000 Kč	

4.2. Vzdělávací akce

Vzdělávání pro rodiče nebo pedagogické pracovníky/sborovny na různá témata a aktuální trendy rizikového chování, **např.:**

- o *Výchova digitálních dětí,*
- o *Šikana, kyberšikana,*
- o *Experimentování s drogami (lze zacílit na konkrétní návykové látky),*
- o *Sebepoškozování,*
- o *Jak nekonfliktně komunikovat se svým dítětem,*
- o *Jak nastavovat efektivní třídní pravidla/doma hranice dítěte.*

1 hod. = 2 000 Kč	+ mimo Brno cestovné 6 Kč/1 km
--------------------------	---

Téma i délku přednášky lze přizpůsobit potřebám zadavatele.

4.3. Ostatní

Supervize pedagogů: 1 hod. = 1 000,- Kč.	+ mimo Brno cestovné 6 Kč/1 km
Skupinová setkání s rodiči (informace o realizaci programu): Zdarma	
Individuální konzultace pro rodiče: Zdarma	